

学校教育目標

明るく 正しく 仲良く
「ともに学び ともに遊び ともに育つ」

佐久市のめざす姿
夢や希望をもって輝きともに、
生きる子ども

コスモスプラン
読むこと 書くこと 行うこと

めざす子どもの姿

<明るく> ○明るい挨拶や返事のできる子ども ○自分の命を大切にし、健康でたくましい子ども
<正しく> ○自分の考えを持ち進んで学習に取り組み、学び合う子ども ○決まりよい生活のできる子ども
<仲良く> ○自他の良さを認め合い、ともに育つ子ども ○思いやりのある子ども

本年度の重点
関わり合って学ぶ子どもの育成

自分も相手も
大切に作る学級

◎いじめや差別をゆるさない人権感覚を育成する。

- ・全職員共通理解のもと家庭や外部機関と連携し児童に寄り添った児童理解と生徒指導
- ・道徳教育、人権教育における指導内容の重点化
- ・授業のユニバーサルデザイン化
- ・Q-U分析を基にした学級づくり
- ・仲良し旬間や縦割り活動の充実
- ・各教科の特質に応じたキャリア教育
- ・個々の児童に応じた特別支援教育の充実

主体的な学び

◎学び合いを通して「主体的・対話的な学び」に取り組む。

- ・ねらい（学習課題の板書）めりはり（対話によるグループ学習、ペア学習）みとどけ（時間の確保）のある授業
- ・自分の考えを書く時間、話す機会の確保
- ・各教科の合科的・関連的な指導
- ・学習基本ルールの徹底・クラス掲示
- ・読書指導の充実
- ・英語教育充実に向けた研究・研修
- ・各種調査、検査結果の分析に基づく課題の明確化→C R Tの正答率を高める。

健康で安全な
学校生活

◎自分の体を自分で守り育てる意識を育成する。

- ・共遊の時間や朝マラソンを使っての体力向上
- ・避難訓練、交通安全教室等の充実
- ・食育の推進
- ・登下校時の交通ルールとマナーの実践

毎日できるようにしよう

あいさつ・マラソン・くつそろえ

重点研究 全校テーマ「わかる・できる喜びが持てる授業の創造」
～聞き合い、学びを深め合う授業はどうあったらよいか～

教師の研鑽

- よりよい授業をめざして学び続ける
- 智慧を出し合い、迅速に対応する。
- コミュニケーションを取り合い、人権感覚を磨く

保護者・地域の支援

- ・切原小CS運営委員会
- ・切原っ子を育てる会

家庭や地域社会との連携や交流

・地域と連携した学習 ・ふれあい交流集会、地域施設や幼稚園、保育園との交流・ボランティア活動の推進と地域行事への参加・米作り、りんご学習を通しての地域の方とのかかわり・地域へ学校開放・裏山体験活動・臼田地区4小学校の交流・切原小CSの運営・地域への細やかな情報発信・スクールカウンセラー、スクールメンタルアドバイザーの積極的活用