

# 令和3年度 佐久市立切原小学校 グランドデザイン

## 長野県教育振興基本計画

### 基本理念

「学び」の力で未来を拓き、  
夢を実現する人づくり

## 学校教育目標



明るく 正しく 仲良く

「ともに学び ともに遊び ともに育つ」

## 佐久市のめざす姿

夢や希望をもって輝き  
ともに生きる子ども

## コスモスプラン

読むこと 書くこと  
行うこと

## めざす子どもの姿

資質・能力の三つの柱	明るく	正しく	仲良く
知識・技能の習得	元気に体を動かす子ども	進んで学べる子ども	自分の良さを知り、自分を好きになる子ども
思考力・判断力・表現力の育成	友と共に健康や運動の課題に取り組める子ども	友と学び合い、学んだことを生かせる子ども	友とのよりよい関係が築ける子ども
学びに向かう力 人間性の涵養	健康でたくましい学校生活を送ろうとする子ども	最後まで学び通そうとする子ども	自他の良さを認め合い、共に育とうとする子ども

## 本年度の重点

### 関わり合い粘り強く取り組む子どもの育成

#### やりぬく子

#### 自分の体を自分で守り育てる意識の育成

- ・共遊の時間や朝マラソンを使っての体力向上
- ・継続的な保健指導(学級と保健室との連携)
- ・目的や課題を明確した避難訓練、交通安全教室等の実施
- ・交通ルールとマナーを遵守した登下校の実践(見守り隊との連携)

#### 切原小の宝を磨こう

(毎日できるようにしよう)  
あいさつ・マラソン・くつそろえ

#### 進んで学ぶ子

#### 学び合いの日常化

#### 【研究テーマ】

～関わり合って学びを

深める子どもの育成～

- ・課題をとらえ、お互いに考えを聴き合い学び合う授業
- ・連学年での合同授業の実施
- ・教科横断的な視点にたった指導
- ・多層指導モデルMIMの導入
- ・各種調査、検査結果の分析に基づく課題の明確化とその課題解決に向けた学習形態の工夫  
→CRTの正答率を高める。

#### 心豊かな子

#### いじめや差別を許さない人権感覚の育成

- ・人間関係力の向上をねらった縦割りや連学年、姉妹学級での活動
- ・児童に寄り添った児童理解とチームで動く生徒指導
- ・個々の児童に応じた特別支援教育の充実
- ・Q-U分析を基にした学級づくり
- ・道徳教育の充実
- ・児童が悩みを担任に相談し、自己理解を深める相談日の設定
- ・各教科の特質に応じたキャリア教育

## 家庭や地域社会との連携や交流

### ◎切原っ子を育てる会

- ・ふれあい交流集会和地域へ学校開放
- ・地域施設や幼稚園、保育園との交流
- ・裏山の体験活動と下草刈り 等

### ◎切原小コミュニティスクール

- ・地域の方を講師に招いての学習
- ・ボランティア活動(見守り隊、すかんぼの会等)の推進
- ・地域の方との関わり合い(米づくり、りんご学習等)

### ◎統合に向けた4小学校交流

- ◎ふるさと切原を知る学習